

附件

秀山自治县中小学体育美育和劳动教育专项督查表

单位：

督导人员：

时间：2021年 月 日

一级指标	二级指标	三级指标	督查要点	督查方式	督查情况
课堂教学正常开展情况	体育课程	体育课开设情况	学校开足开齐体育课，是否达到规定课时标准；是否存在削减、挤占规定课程时间情况。	先查课再核对总课表、调查学生等方式	
	美育课程	音乐课开设情况	学校开足开齐音乐课，是否达到规定课时标准；是否存在削减、挤占规定课程时间情况。	先查课再核对总课表、调查学生等方式	
		美术课开设情况	学校开足开齐美术课，是否达到规定课时标准；是否存在削减、挤占规定课程时间情况。	先查课再核对总课表、调查学生等方式	
		书法课开设情况	学校开足开齐书法课，是否达到规定课时标准；是否存在削减、挤占规定课程时间情况。	先查课再核对总课表、调查学生等方式	
	劳动课程	劳动课开设情况	劳动教育课每周不少于1课时，在地方课程或校本课程中安排，严禁削减、挤占规定课程时间。	先查课再核对总课表、调查学生等方式	
	教育教学	体育教学情况	是否推行“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的学校体育教学模式；国家学生体质健康标准达标率。	深入课堂听课或巡课，检查教案	
		美育教学情况	是否推行“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式。	深入课堂听课或巡课，检查教案	
		劳动教育情况	是否落实中小学每周课外活动和家庭生活中的劳动时间要求，小学一二年级不少于2小时，其他年级不少于3小时。学校是否制定《中小学劳动教育任务清单》。	深入课堂听课或巡课，检查教案，查阅资料	
		工作量考核	教师开展社团辅导、劳动实践是否纳入教学工作量。	调查教师，查阅资料	

教师队伍建设情况	教师配备	体育教师配备	学校体育教师总体数量配备是否达标，差缺情况。	实地核查	
		音乐教师配备	学校音乐教师总体数量配备是否达标，差缺情况。	实地核查	
		美术教师配备	学校美术教师总体数量配备是否达标，差缺情况。	实地核查	
		劳动教师配备	学校劳动教师总体数量配备是否达标，差缺情况。	实地核查	
	教师培训	集体备课	集体备课开展情况。	查问资料	
		校本教研	教研活动开展情况。	查阅资料	
教师考核	激励机制	优化体育、美育和劳动教育教师考核评价机制情况	查阅资料、访谈教师		
场地建设和器材使用情况	场地建设	体育场地	体育场地建设是否标准，维护是否完好。	实地走访查看	
		劳动基地	是否建立劳动教育基地。	实地走访查看	
	器材使用	体育器材	体育器材运用与管理情况。	实地走访查看	
		音乐器材	音乐器材运用与管理情况。	实地走访查看	
		美术器材	美术器材运用与管理情况。	实地走访查看	
		劳技器材	劳技器材运用与管理情况。	实地走访查看	
社团建设和训练	体育社团	体育社团建设	体育类特色社团是否建立 1-2 项以上。	调查学生、实地查看	
	艺术社团	艺术社团建设	艺术类特色社团是否建立 1-2 项以上。	调查学生、实地查看	
	劳动实践	劳动实践社团	劳动实践类社团是否建立 1-2 项以上。	调查学生、实地查看	
比赛展示活动情况	活动开展	体育活动开展	学校开展学生阳光体育运动、运动会、体育节、校园联赛等情况；保证一小时锻炼时间的落实情况。	调查学生、实地查看	
		艺术活动开展	学校开展艺术节、读书节等情况。	调查学生、实地查看	
	特色发展	一校一品	学校特色发展与体育、艺术 2+2 项目开展情况。	调查学生、实地查看	
评价机制建立情况			学生体质测试、艺术素养监测和劳动技能养成评价机制是否建立健全。	查阅资料	