

## 秀山自治县中小学美育工作督导评估指标体系（试行）

一级指标	二级指标	三级指标	评估要点	评估方式	水平及分值
美育观念 与管理 (20分)	观念认识 (4分)	学校领导对美育的重视(2分)	学校领导熟悉《国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的意见》和教育部及市教委关于学校美育工作的重要政策文件	问卷调查;访谈;查阅学校会议记录。	无(0),有(1分),良(1.5分),优(2分)
		学校教职员对本校美育的了解(2分)	学校领导及教职员对美育的知晓度;艺术教师对区域美育工作的认知度。	抽样问卷调查;访谈。	无(0),有(1分),良(1.5分),优(2分)
	计划方案 (3分)	学校教育发展规划、年度工作计划、相关规划的美育条款(2分)	相关规划、计划中有学校美育目标任务、工作要求、相关举措。	查阅学校相关资料。	无(0),有(1分),良(1.5分),优(2分)
		学校美育专项工作计划(1分)	学校有美育专项工作计划。	查阅工作计划。	无(0),有(1分),
	管理机构 (4分)	学校美育行政管理机构及作用发挥(4分)	设置美育工作管理相关机构,并配备有负责人。	查阅学校美育行政管理机构设置、岗位职责、工作安排文件;相关问卷。	无(0),有(1分),良(2.5分),优(4分)
	考评制度 (9分)	学校绩效考核的美育内容(3分)	学校将美育工作纳入教师评价体系。	查阅学校年度考核方案、评估办法。	无(0),有(1分),良(2分),优(3分)
		学校美育工作制度及实施(1分)	建立美育工作制度并组织实施。	查阅学校美育工作方案及佐证资料。	无(0),有(1分)
		学校美育自评制度及实施(1分)	学校每年按期开展美育工作自评并上报。	查阅学校美育自评情况。	无(0),有(1分),
		学校美育发展年度	学校每年按期撰写并上报学校美育年度	查阅学校美育年度发展报	无(0),有(1分)

一级指标	二级指标	三级指标	评估要点	评估方式	水平及分值
		报告制度（1分）	发展报告。	告、报表。	
		学生艺术素质测评制度及实施（3分）	学校每年按期认真组织实施学生艺术素质测评并纳入学生综合素质评价体系。	查阅学校学生艺术素质测评相关方案、报表、评价体系。	无（0），有（1分），良（2分），优（3分）
美育课程与教学（24分）	美育课程（10分）	音乐课开设达国家课标要求情况（5分）	学校开足开齐音乐课，达到规定课时标准。	查阅学校课表；了解学生。	不达标（0），达标（5分）
		美术课开设达国家课标要求情况（5分）	学校开足开齐美术课，达到规定课时标准。	查阅学校课表；了解学生。	不达标（0），达标（5分）
	学科教材（2分）	学生音乐教材配备（1分）	学校落实音乐教材，确保所有学生人手一册，满足教学需要。	查阅学校教材配备情况；了解学生。	不符合要求（0），符合要求（1分）
		学生美术教材配备（1分）	学校统筹落实美术教材，确保所有学生人手一册，满足教学需要。	查阅学校教材配备情况；了解学生。	不符合要求（0），符合要求（1分）
	美育教学（12分）	学校美育教研制度及实施（2分）	建立学校美育教研制度，每学期组织学科教研活动不少于2次。	查阅学校美育教研制度及相关计划总结、活动方案、简报等；学校问卷。	无（0），有（1分），良（1.5分），优（2分）
		毕业年级学生音乐学业成绩合格率（2分）	音乐学业成绩合格率纳入学生毕业资格认定，并按60%-80%、80%-95%、95%以上评定。	查阅学校毕业资格认定办法、年级学生音乐学业成绩合格率。	无（0），有（1分），良（1.5分），优（2分）
		毕业年级学生美术学业成绩合格率（2分）	美术学业成绩合格率纳入学生毕业资格认定，并按60%-80%、80%-95%、95%以上评定。	查阅学校毕业资格认定办法、年级学生音乐学业成绩合格率；	无（0），有（1分），良（1.5分），优（2分）

一级指标	二级指标	三级指标	评估要点	评估方式	水平及分值
		毕业年级学生艺术素质测评成绩合格率（2分）	按 60%-80%、80%-95%、95%以上评定。	查阅毕业年级学生艺术素质测评成绩合格率	无（0），有（1分），良（1.5分），优（2分）
		毕业年级学生具有1-2项艺术特长比例（2分）	按 60%-80%、80%-95%、95%以上评定。	查阅学生艺术素质测评相关统计	无（0），有（1分），良（1.5分），优（2分）
		非毕业年级的美育教育质量监测（2分）	建立非毕业年级美育教育质量监测制度；相关教学指标纳入统计。	查阅非毕业年级的美育教育质量监测方案及相关统计表	无（0），有（1分），良（1.5分），优（2分）
美育实践活动 (16分)	美育校内外活动 (10分)	学生艺术活动月制度及实施（3分）	建立学生艺术活动月制度并开展系列活动。	查阅学校方案、总结等资料；学校问卷。	无（0），有（1分），良（2.0分），优（3分）
		学校艺术展演活动制度及实施（1分）	学校定期组织学生艺术展演活动。	查阅学校艺术展演实施方案、总结及过程资料。	无（0），有（1分）
		学校学生艺术团建设管理制度及活动（2分）	建立学校学生艺术团建设管理制度，命名学生艺术团并开展活动。	查阅学校学生艺术团建设管理制度、县级命名文件和活动材料。	无（0），有（1分），良（1.5分），优（2分）
		学校艺术特色学校建设管理制度及效果（2分）	建立学校艺术特色学校建设管理制度，申报县级艺术特色学校。	查阅学校艺术特色学校建设管理制度和县级命名文件。	无（0），有（1分），良（1.5分），优（2分）
		学校艺术社团建设及管理（1分）	开展学校艺术社团建设工作和申报工作。	查阅建设材料、认定文件。	无（0），有（1分）
		学校美育实践基地（1分）	建设具有地域特色的学校美育实践基地	查阅相关资料。	无（0），有（1分）

一级指标	二级指标	三级指标	评估要点	评估方式	水平及分值
	学生美育活动课程化管理(2分)	学生美育实践活动课程化管理制度及效果(2分)	建立学生美育实践活动课程化管理制度;学校将学生美育实践活动纳入课程计划,实施课程化管理。	查阅学校管理制度;学校学生美育实践活动课程化管理佐证资料。	无(0),有(1分),良(1.5分),优(2分)
	组织参加教育部门组织的学生艺术比赛(展示)活动(4分)	区县级(2分)	学校、学生参与量(率)及获奖率	查阅相关统计	无(0),有(1分),良(1.5分),优(2分)
		市级(1分)	报名(申报)参加情况;参与量(率)及获奖数量(率)。	查阅参加重庆市教委组织的学生艺术比赛(展示)活动相关统计数据。	无(0),有(0.5分),良、优(1分)
		教育部组织的学生艺术比赛(展示)(1分)	参加情况	查阅教育部组织的学生艺术比赛(展示)获奖统计数据。	无(0),有(1分)
美育师资(25分)	师资配备(10分)	小学艺术师资(2分)	学校总体数量配备情况。	查阅学校艺术师资配备统计数据。	不达标(0),达标(2分)
		初中艺术师资(2分)	学校总体数量配备情况。	查阅学校艺术师资配备统计数据。	不达标(0),达标(2分)
		高中阶段艺术师资配备(1分)	学校总体数量配备情况。	查阅高中学校艺术师资配备统计数据。	不达标(0),达标(1分)
		美育教师结构比例(1分)	符合美育教学实际需要并保持相对稳定	查阅各阶段艺术师资配备统计数据。	明显不合理(0),基本合理(1分)
		学校美育专任教师管理(2分)	美育教师参加各级竞赛展示获奖情况、指导学生参加美育实践活动获奖情况纳入年度考核指标和职称评定条件;美育教师在评职、评优、评先等方面享受与其他学	查阅学校美育教师管理相关资料、台账;学校问卷;访谈。	无(0),有(1分),良(1.5分),优(2分)

一级指标	二级指标	三级指标	评估要点	评估方式	水平及分值
			科教师同等待遇；美育教师指导学生社团建设、开展美育实践活动等计入工作量。		
		学校美育兼职教师管理（2分）	建立美育兼职教师管理制度。	查阅学校美育兼职教师管理制度和管理办法。	无（0），有（1分），良（1.5分），优（2分）
	师资水平 （7分）	专任艺术学科教师学历（1分）	学校总体学历结构情况。	查阅专任艺术学科教师学历结构统计数据。	不达标（0），达标（1分）
		专任艺术学科教师职称结构（1分）	学校总体职称结构情况。	查阅专任艺术学科教师职称结构统计数据。	不合理（0），合理（1分）
		学校美育专项课题研究（2分）	学校相关教育研究课题中有美育专项课题。	查阅校级及以上美育专项课题开、结题材料。访谈。	无（0），有（1分），良（1.5分），优（2分）
		艺术学科骨干教师论文发表（1分）	县级（含）以上美育骨干教师论文发表。	查阅县级、市级美育骨干教师论文发表统计数据。	无（0），有（1分）
		县级（含）以上艺术学科教师各类艺术活动获奖（2分）	参与量（率）及获奖数量（率）。	查阅县级（含）以上艺术学科教师各类艺术活动获奖统计数据。	无（0），有（1分），良（1.5分），优（2分）
		教师培养 （8分）	美育教师培训提高制度及实施（5分）	建立美育教师协同培养机制，建立美育教师培训提高制度，年培训人次超过教师培训平均数量；开展美育教师专项技能培训。	查阅学校培训制度及培训计划、总结、培训资料等。访谈。
	艺术学科教师岗位练兵活动（3分）		开展美育教师教师基本功比赛、优质课竞赛、论文评选、学科专项技能展示等岗位练兵活动。	岗位练兵活动方案及总结、佐证资料。	无（0），有（1分），良（2分），优（3分）
美育条件保障	教学器材（5分）	音乐教学器材配备（2分）	中小学校音乐教学器材配备。	查阅音乐教学器材配备统计。	未达标（0），达标（2分）

一级指标	二级指标	三级指标	评估要点	评估方式	水平及分值
(15分)		美术教学器材配备(2分)	区县所有中小学校。	查阅美术教学器材配备统计。	未达标(0), 达标(2分)
		美育器材补充机制(1分)	建立学校美育器材补充机制	查阅学校相关资料。	无(0), 有(1分)
	活动场地(5分)	美术专用教室(2分)	中小学校美术专用教室达标情况。	查阅美术专用教室统计。	未达标(0), 达标(2分)
		音乐专用教室(2分)	中小学校音乐专用教室达标情况。	查阅音乐专用教室统计。	未达标(0), 达标(2分)
		特色活动功能室(1分)	开发建设以美育为主要内容的相关艺术功能室与需求的匹配情况。	查阅特色活动功能室统计; 现场抽查。	不匹配(0), 匹配(1分)
	美育监测平台(1分)	学校美育质量监测信息化平台(1分)	开展美育质量监测信息化平台建设。	查阅美育质量监测信息化平台建设实施方案、报告、数据等。	无(0), 有(1分)
	美育经费(4分)	美育经费生均使用(2分)	在生均经费使用中的占比合理, 适应美育工作需要。	查阅学校美育经费生均使用数据。	无(0), 有(1分), 良(1.5分), 优(2分)
		美育专项经费(2分)	建立学校美育经费保障机制; 美育专项经费能够适应中小学校美育活动广泛优质开展、支持美育特色学校和学生合唱团、舞蹈团、美术文学社团及乐队建设工作开展的需要。	查阅学校美育专项经费数据及使用情况。	无(0), 有(1分), 良(1.5分), 优(2分)

一级指标	二级指标	三级指标	评估要点	评估方式	水平及分值
重大美育项目（加分，每项项目不超过2分）	美育实验区、美育实验校及区县地方美育特色项目等	上级下达或自报美育工作项目阶段目标任务达成情况			